

|                                                                                      |                                 |                                    |                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----|
|                                                                                      | COLEGIO PREESCOLAR KID'S KINDER |                                    | Código                         |    |
|                                                                                      | REGISTRO DE EVALUACIÓN DOCENTE  |                                    | Versión: 0                     |    |
|                                                                                      | Proceso: Gestión Integral       |                                    |                                |    |
| Fecha<br>07/12/2022                                                                  | Nivel<br>Párvulos               | Docente<br>Vivian Andrea Díaz Díaz |                                |    |
| Evaluación                                                                           |                                 |                                    |                                |    |
| Convenciones                                                                         | C: Cumple; NC: No Cumple        |                                    | C                              | NC |
| Planeación de actividades                                                            |                                 |                                    |                                |    |
| Presenta puntualmente el plan de clase                                               |                                 |                                    | x                              |    |
| Diseña actividades teniendo en cuenta los contenidos propios del nivel               |                                 |                                    | x                              |    |
| Maneja los momentos pedagógicos en el desarrollo de las actividades                  |                                 |                                    | x                              |    |
| Plantea de manera lúdica las actividades                                             |                                 |                                    | x                              |    |
| Cumple con el horario de tiempo para cada actividad.                                 |                                 |                                    | x                              |    |
| Planea estrategias para estudiantes con necesidades de aprendizaje especial          |                                 |                                    | x                              |    |
| Estrategia Metodológica                                                              |                                 |                                    |                                |    |
| Implementa diversos elementos en el desarrollo de las actividades                    |                                 |                                    | x                              |    |
| Recurrir al juego como estrategia metodológica                                       |                                 |                                    | x                              |    |
| Refuerza a través de diversas actividades los temas                                  |                                 |                                    | x                              |    |
| Se interesa porque todos los niños logren el aprendizaje de los diferentes temas     |                                 |                                    | x                              |    |
| Maneja estrategias actualizadas para la asimilación del conocimiento                 |                                 |                                    | x                              |    |
| Conoce y aplica la metodología de la institución                                     |                                 |                                    | x                              |    |
| Logros de aprendizaje                                                                |                                 |                                    |                                |    |
| Hace seguimiento al proceso de aprendizaje en el niño                                |                                 |                                    | x                              |    |
| Registra las dificultades y/o habilidades de los niños en las diferentes áreas       |                                 |                                    | x                              |    |
| Estimula el aprendizaje en el niño                                                   |                                 |                                    | x                              |    |
| Le ayuda al niño a superar las dificultades en los logros                            |                                 |                                    | x                              |    |
| Formula preguntas interesantes y de acuerdo a la edad del estudiante                 |                                 |                                    | x                              |    |
| Interacción con los estudiantes y padres de familia                                  |                                 |                                    |                                |    |
| Es cariñosa y receptiva con los estudiantes                                          |                                 |                                    | x                              |    |
| Se interesa porque todos los niños participen en clase de manera individual y grupal |                                 |                                    | x                              |    |
| Tiene en cuenta las diferencias en los ritmos del aprendizaje de los niños           |                                 |                                    | x                              |    |
| Fomenta un ambiente de confianza en la relación que establece con los niños          |                                 |                                    | x                              |    |
| Establece buenas relaciones con los padres de familia                                |                                 |                                    | x                              |    |
| Socializa con los padres de familia las dificultades del niño de manera clara        |                                 |                                    | x                              |    |
| Aspectos Generales                                                                   |                                 |                                    |                                |    |
| Porta correctamente el uniforme                                                      |                                 |                                    | x                              |    |
| Utiliza con todo el personal un lenguaje amable basado en el respeto                 |                                 |                                    | x                              |    |
| Demuestra dominio del grupo                                                          |                                 |                                    | x                              |    |
| Se relaciona con todas las personas de la Institución                                |                                 |                                    | x                              |    |
| Diligencia los libros reglamentarios de la Institución                               |                                 |                                    | x                              |    |
| Cumple con el horario de trabajo asignado                                            |                                 |                                    | x                              |    |
| Trabaja en equipo y aporta ideas                                                     |                                 |                                    | x                              |    |
| Lista de correcciones inmediatas                                                     |                                 |                                    |                                |    |
| Condición a mejorar (describir la acción a realizar para mejorar el hallazgo)        |                                 |                                    | Fecha propuesta para la mejora |    |
|                                                                                      |                                 |                                    |                                |    |
|                                                                                      |                                 |                                    |                                |    |
|                                                                                      |                                 |                                    |                                |    |
| Elaborado por:                                                                       |                                 | Aprobado por:                      |                                |    |

|                                                                                      |                                 |                                |                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----|
|                                                                                      | COLEGIO PREESCOLAR KID'S KINDER |                                | Código                         |    |
|                                                                                      | REGISTRO DE EVALUACIÓN DOCENTE  |                                | Versión: 0                     |    |
|                                                                                      | Proceso: Gestión Integral       |                                |                                |    |
| Fecha<br>07/12/2022                                                                  | Nivel<br>Pre - jardín           | Docente<br>Heidi Lorena Torres |                                |    |
| Evaluación                                                                           |                                 |                                |                                |    |
| Convenciones                                                                         | C: Cumple; NC: No Cumple        |                                | C                              | NC |
| Planeación de actividades                                                            |                                 |                                |                                |    |
| Presenta puntualmente el plan de clase                                               |                                 |                                | x                              |    |
| Diseña actividades teniendo en cuenta los contenidos propios del nivel               |                                 |                                | x                              |    |
| Maneja los momentos pedagógicos en el desarrollo de las actividades                  |                                 |                                | x                              |    |
| Plantea de manera lúdica las actividades                                             |                                 |                                | x                              |    |
| Cumple con el horario de tiempo para cada actividad.                                 |                                 |                                | x                              |    |
| Planea estrategias para estudiantes con necesidades de aprendizaje especial          |                                 |                                | x                              |    |
| Estrategia Metodológica                                                              |                                 |                                |                                |    |
| Implementa diversos elementos en el desarrollo de las actividades                    |                                 |                                | x                              |    |
| Recurrir al juego como estrategia metodológica                                       |                                 |                                | x                              |    |
| Refuerza a través de diversas actividades los temas                                  |                                 |                                | x                              |    |
| Se interesa porque todos los niños logren el aprendizaje de los diferentes temas     |                                 |                                | x                              |    |
| Maneja estrategias actualizadas para la asimilación del conocimiento                 |                                 |                                | x                              |    |
| Conoce y aplica la metodología de la institución                                     |                                 |                                | x                              |    |
| Logros de aprendizaje                                                                |                                 |                                |                                |    |
| Hace seguimiento al proceso de aprendizaje en el niño                                |                                 |                                | x                              |    |
| Registra las dificultades y/o habilidades de los niños en las diferentes áreas       |                                 |                                | x                              |    |
| Estimula el aprendizaje en el niño                                                   |                                 |                                | x                              |    |
| Le ayuda al niño a superar las dificultades en los logros                            |                                 |                                | x                              |    |
| Formula preguntas interesantes y de acuerdo a la edad del estudiante                 |                                 |                                | x                              |    |
| Interacción con los estudiantes y padres de familia                                  |                                 |                                |                                |    |
| Es cariñosa y receptiva con los estudiantes                                          |                                 |                                | x                              |    |
| Se interesa porque todos los niños participen en clase de manera individual y grupal |                                 |                                | x                              |    |
| Tiene en cuenta las diferencias en los ritmos del aprendizaje de los niños           |                                 |                                | x                              |    |
| Fomenta un ambiente de confianza en la relación que establece con los niños          |                                 |                                | x                              |    |
| Establece buenas relaciones con los padres de familia                                |                                 |                                | x                              |    |
| Socializa con los padres de familia las dificultades del niño de manera clara        |                                 |                                | x                              |    |
| Aspectos Generales                                                                   |                                 |                                |                                |    |
| Porta correctamente el uniforme                                                      |                                 |                                | x                              |    |
| Utiliza con todo el personal un lenguaje amable basado en el respeto                 |                                 |                                | x                              |    |
| Demuestra dominio del grupo                                                          |                                 |                                | x                              |    |
| Se relaciona con todas las personas de la Institución                                |                                 |                                | x                              |    |
| Diligencia los libros reglamentarios de la Institución                               |                                 |                                | x                              |    |
| Cumple con el horario de trabajo asignado                                            |                                 |                                | x                              |    |
| Trabaja en equipo y aporta ideas                                                     |                                 |                                | x                              |    |
| Lista de correcciones inmediatas                                                     |                                 |                                |                                |    |
| Condición a mejorar (describir la acción a realizar para mejorar el hallazgo)        |                                 |                                | Fecha propuesta para la mejora |    |
|                                                                                      |                                 |                                |                                |    |
|                                                                                      |                                 |                                |                                |    |
|                                                                                      |                                 |                                |                                |    |
| Elaborado por:                                                                       |                                 | Aprobado por:                  |                                |    |

|                                                                                      |                                 |                                           |                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                      | COLEGIO PREESCOLAR KID'S KINDER |                                           | Código                         |     |
|                                                                                      | REGISTRO DE EVALUACIÓN DOCENTE  |                                           | Versión: 0                     |     |
|                                                                                      | Proceso: Gestión Integral       |                                           |                                |     |
| Fecha<br>07/12/2022                                                                  | Nivel<br>Jardín                 | Docente<br>María Fernanda Méndez Palomino |                                |     |
| Evaluación                                                                           |                                 |                                           |                                |     |
| Convenciones                                                                         | C: Cumple; NC: No Cumple        |                                           |                                | CNC |
| Planeación de actividades                                                            |                                 |                                           |                                |     |
| Presenta puntualmente el plan de clase                                               |                                 |                                           | x                              |     |
| Diseña actividades teniendo en cuenta los contenidos propios del nivel               |                                 |                                           | x                              |     |
| Maneja los momentos pedagógicos en el desarrollo de las actividades                  |                                 |                                           | x                              |     |
| Plantea de manera lúdica las actividades                                             |                                 |                                           | x                              |     |
| Cumple con el horario de tiempo para cada actividad.                                 |                                 |                                           | x                              |     |
| Planea estrategias para estudiantes con necesidades de aprendizaje especial          |                                 |                                           | x                              |     |
| Estrategia Metodológica                                                              |                                 |                                           |                                |     |
| Implementa diversos elementos en el desarrollo de las actividades                    |                                 |                                           | x                              |     |
| Recorre al juego como estrategia metodológica                                        |                                 |                                           | x                              |     |
| Refuerza a través de diversas actividades los temas                                  |                                 |                                           | x                              |     |
| Se interesa porque todos los niños logren el aprendizaje de los diferentes temas     |                                 |                                           | x                              |     |
| Maneja estrategias actualizadas para la asimilación del conocimiento                 |                                 |                                           | x                              |     |
| Conoce y aplica la metodología de la institución                                     |                                 |                                           | x                              |     |
| Logros de aprendizaje                                                                |                                 |                                           |                                |     |
| Hace seguimiento al proceso de aprendizaje en el niño                                |                                 |                                           | x                              |     |
| Registra las dificultades y/o habilidades de los niños en las diferentes áreas       |                                 |                                           | x                              |     |
| Estimula el aprendizaje en el niño                                                   |                                 |                                           | x                              |     |
| Le ayuda al niño a superar las dificultades en los logros                            |                                 |                                           | x                              |     |
| Formula preguntas interesantes y de acuerdo a la edad del estudiante                 |                                 |                                           | x                              |     |
| Interacción con los estudiantes y padres de familia                                  |                                 |                                           |                                |     |
| Es cariñosa y receptiva con los estudiantes                                          |                                 |                                           | x                              |     |
| Se interesa porque todos los niños participen en clase de manera individual y grupal |                                 |                                           | x                              |     |
| Tiene en cuenta las diferencias en los ritmos del aprendizaje de los niños           |                                 |                                           | x                              |     |
| Fomenta un ambiente de confianza en la relación que establece con los niños          |                                 |                                           | x                              |     |
| Establece buenas relaciones con los padres de familia                                |                                 |                                           | x                              |     |
| Socializa con los padres de familia las dificultades del niño de manera clara        |                                 |                                           | x                              |     |
| Aspectos Generales                                                                   |                                 |                                           |                                |     |
| Porta correctamente el uniforme                                                      |                                 |                                           | x                              |     |
| Utiliza con todo el personal un lenguaje amable basado en el respeto                 |                                 |                                           | x                              |     |
| Demuestra dominio del grupo                                                          |                                 |                                           | x                              |     |
| Se relaciona con todas las personas de la Institución                                |                                 |                                           | x                              |     |
| Diligencia los libros reglamentarios de la Institución                               |                                 |                                           | x                              |     |
| Cumple con el horario de trabajo asignado                                            |                                 |                                           | x                              |     |
| Trabaja en equipo y aporta ideas                                                     |                                 |                                           | x                              |     |
| Lista de correcciones inmediatas                                                     |                                 |                                           |                                |     |
| Condición a mejorar (describir la acción a realizar para mejorar el hallazgo)        |                                 |                                           | Fecha propuesta para la mejora |     |
|                                                                                      |                                 |                                           |                                |     |
|                                                                                      |                                 |                                           |                                |     |
|                                                                                      |                                 |                                           |                                |     |
| Elaborado por:                                                                       |                                 | Aprobado por:                             |                                |     |

|                                                                                      |                                 |                                             |                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                      | COLEGIO PREESCOLAR KID'S KINDER |                                             | Código                         |     |
|                                                                                      | REGISTRO DE EVALUACIÓN DOCENTE  |                                             | Versión: 0                     |     |
|                                                                                      | Proceso: Gestión Integral       |                                             |                                |     |
| Fecha<br>07/12/2022                                                                  | Nivel<br>Transición             | Docente<br>Paula Estefanía Muñoz Arciniegas |                                |     |
| Evaluación                                                                           |                                 |                                             |                                |     |
| Convenciones                                                                         | C: Cumple; NC: No Cumple        |                                             |                                | CNC |
| Planeación de actividades                                                            |                                 |                                             |                                |     |
| Presenta puntualmente el plan de clase                                               |                                 |                                             | x                              |     |
| Diseña actividades teniendo en cuenta los contenidos propios del nivel               |                                 |                                             | x                              |     |
| Maneja los momentos pedagógicos en el desarrollo de las actividades                  |                                 |                                             | x                              |     |
| Plantea de manera lúdica las actividades                                             |                                 |                                             | x                              |     |
| Cumple con el horario de tiempo para cada actividad.                                 |                                 |                                             | x                              |     |
| Planea estrategias para estudiantes con necesidades de aprendizaje especial          |                                 |                                             | x                              |     |
| Estrategia Metodológica                                                              |                                 |                                             |                                |     |
| Implementa diversos elementos en el desarrollo de las actividades                    |                                 |                                             | x                              |     |
| Recorre al juego como estrategia metodológica                                        |                                 |                                             | x                              |     |
| Refuerza a través de diversas actividades los temas                                  |                                 |                                             | x                              |     |
| Se interesa porque todos los niños logren el aprendizaje de los diferentes temas     |                                 |                                             | x                              |     |
| Maneja estrategias actualizadas para la asimilación del conocimiento                 |                                 |                                             | x                              |     |
| Conoce y aplica la metodología de la institución                                     |                                 |                                             | x                              |     |
| Logros de aprendizaje                                                                |                                 |                                             |                                |     |
| Hace seguimiento al proceso de aprendizaje en el niño                                |                                 |                                             | x                              |     |
| Registra las dificultades y/o habilidades de los niños en las diferentes áreas       |                                 |                                             | x                              |     |
| Estimula el aprendizaje en el niño                                                   |                                 |                                             | x                              |     |
| Le ayuda al niño a superar las dificultades en los logros                            |                                 |                                             | x                              |     |
| Formula preguntas interesantes y de acuerdo a la edad del estudiante                 |                                 |                                             | x                              |     |
| Interacción con los estudiantes y padres de familia                                  |                                 |                                             |                                |     |
| Es cariñosa y receptiva con los estudiantes                                          |                                 |                                             | x                              |     |
| Se interesa porque todos los niños participen en clase de manera individual y grupal |                                 |                                             | x                              |     |
| Tiene en cuenta las diferencias en los ritmos del aprendizaje de los niños           |                                 |                                             | x                              |     |
| Fomenta un ambiente de confianza en la relación que establece con los niños          |                                 |                                             | x                              |     |
| Establece buenas relaciones con los padres de familia                                |                                 |                                             | x                              |     |
| Socializa con los padres de familia las dificultades del niño de manera clara        |                                 |                                             | x                              |     |
| Aspectos Generales                                                                   |                                 |                                             |                                |     |
| Porta correctamente el uniforme                                                      |                                 |                                             | x                              |     |
| Utiliza con todo el personal un lenguaje amable basado en el respeto                 |                                 |                                             | x                              |     |
| Demuestra dominio del grupo                                                          |                                 |                                             | x                              |     |
| Se relaciona con todas las personas de la Institución                                |                                 |                                             | x                              |     |
| Diligencia los libros reglamentarios de la Institución                               |                                 |                                             | x                              |     |
| Cumple con el horario de trabajo asignado                                            |                                 |                                             | x                              |     |
| Trabaja en equipo y aporta ideas                                                     |                                 |                                             | x                              |     |
| Lista de correcciones inmediatas                                                     |                                 |                                             |                                |     |
| Condición a mejorar (describir la acción a realizar para mejorar el hallazgo)        |                                 |                                             | Fecha propuesta para la mejora |     |
|                                                                                      |                                 |                                             |                                |     |
|                                                                                      |                                 |                                             |                                |     |
|                                                                                      |                                 |                                             |                                |     |
| Elaborado por:                                                                       |                                 | Aprobado por:                               |                                |     |